

山东大学2017年本科专业认证工作方案

为了进一步推进我校本科专业现代化，推进专业按照新理念、新标准开展建设，凝练专业特色，提高建设水平，健全专业质量标准，完善质量保障体系，建立专业动态调整机制，学校决定以迎接教育部审核评估为契机，对我校本科专业开展全面认证。为了做好该项工作，特制订本工作方案。

指导

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；注重问题导向，强化内涵建设，突出特色发展，进一步强化人才培养的中心地位，强化质量保障体制机制建设，不断提高专业人才培养能力和人才培养质量。

二 体

牢牢把握专业作为人才培养和教学质量保障逻辑起点的基础地位，引导专业坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则，按照目标导向、问题引导、事实判断的要求，对专业办学定位与人才培养目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及特色发展等方面进行系统认证。重点考察专业办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，培养效果与培养目标的达成度，教师和教学条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度，推进专业完成人才培养理念向“以学生为中心”、“以学为中心”和“以需求为中心”的转变，全面推进专业现代化建设，努力打造一批品牌和特色专业，为建设一流本科教育奠定坚实基础。

三 对

除了已通过中国工程教育认证协会或者教育部组织的其他专业认证，且在有效期内的专业外，其他准备继续举办的专业均应参加此次专业认证。

四 安排

本次专业认证分四个阶段进行：

：动员及培 （2016年12 -2017年3 ）

学校启动专业认证工作，聘请校内外专家对学院和专业负责人以及专业骨干教师开展专业认证培训，下发相关材料，指导学院和专业开展专业认证准备工作。

二 ：专业 建和 （2017年3 -4 底）

1. 各专业根据学校部署，完成本专业基本状态数据的填报、审核和修改工作。应保证填报信息准确、项目完整、填报规范。
2. 各专业根据专业认证要求，对相关支撑材料进行汇总、整理并集中存放，编制《山东大学XXXX专业支撑材料目录》。
3. 各专业根据专业认证国家标准、学校提供的专业模板、相关资料和要求，完成《山东大学XXXX专业自评报告》。
4. 依据教育部相关模板，完成《山东大学XXXX专业数据分析报告》。
5. 按照学校的指导文件和模板，完成《山东大学XXXX专业培养方案（讨论稿）》。

相关工作须在4月30日前完成，各学院将《山东大学xxxx专业自评报告》、《山东大学xxxx专业数据分析报告》和《山东大学xxxx专业培养方案（讨论稿）》，以及《山东大学xxxx专业支撑材料目录》等材料汇总，电子版发送到bkjxpg@sdu.edu.cn，纸质版一式七份，盖章后送交审核评估工作办公室（明德楼B707），其中医科类专业送交齐鲁医学部教务处。

三 ：专家 场 （2017年5 下 -6 上 完成）

1. 学校根据专业分组情况（见附件），聘请校内外专家组成专家组开展专业认证工作。每组设专家5人，其中校外2人，校内3人，组长由校外专家担任，副组长由校内专家担任。

2. 专家进校前，须提前一周审读《山东大学XXXX专业自评报告》和《山东大学XXXX专业数据分析报告》，撰写《山东大学XXXX专业自评报告审读报告》。

3. 进校后，专家组通过听取学院专业建设工作汇报、查阅专业建设支撑材料、组织访谈、听课或参观等方式，对受评专业进行现场考察，分专业填写《山东大学xxxx专业认证专家组反馈报告》。

4. 进校考察时间安排：

进校考察分两批进行。

		内容
5月22日	5月30	专家进校
5月23日上午	5月31日上午	启动会；学院汇报会
5月24日下午 -5月25日上午	5月31日下午-6月2日上午	专家分组考察
5月25日下午	6月2日下午	专家组完成专业认证反馈报告
5月26日上午	6月3日上午	各专业反馈会
5月26日下午	6月3日下午	职能部门反馈会

四：专业改（2017年5下-6底）

1. 各专业针对专家组反馈意见进行整改。对于能够立即解决的问题，要立行立改，对于需要一段时间解决的问题，须明确整改措施和时间表，明确整改效果考核办法，并在此基础上形成《山东大学XXXX专业认证整改报告》，于6月30日前提交学校审核评估办公室。

2. 7月上旬，学校组织校内专家对《山东大学XXXX专业认证整改报告》进行审核，并现场检查和督导各专业整改落实情况。

五 关

1. 在编制《山东大学xxxx专业自评报告》和《山东大学xxxx专业数据分析报告》时，工程类和医科类专业，按照教育部专业认证的要求编制；理科和文科类专业按照教育部评估中心的专业认证模板和要求进行编制。

2. 医学类专业的专业认证，由齐鲁医学部负责安排。

附件：山东大学本科专业认证分组一览表

本科生院 教学促进与教师发展中心

心

2017年4月7日

【阅读量：585】

附件. 山东大学本科专业认证分组一览表.docx